Open Access
IHTIMAM: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab
Vol. 9, No. 01, June 2026
https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/Ihtimam/index

A Syntactic Analysis of Al-Af'al al-Khamsah in Surah Al-Baqarah (Verses 1–50): A Library Research

Nurul Ilmah[1], Nasywa Rana Nabilah Az-Zahra[2], Anshar[3], Nasruni[4], Ummu Fadhilah[5]

[1]*Universitas Muhammadiyah Makassar, Indonesia*

[2]*Universitas Muhammadiyah Makassar, Indonesia*

[3]*Universitas Muhammadiyah Makassar, Indonesia*

Email nurulilmah@unismuh.ac.id

ARTICLE INFO
Article history:
Received
June 02, 2026
Revised
June 20, 2026
Accepted
June 28, 2026

Abstract

This study aims to analyze *al-af'āl al-khamsah* (the five verb forms) found in Surah Al-Baqarah verses 1–50 by identifying their morphological forms, syntactic functions, and grammatical inflections within the context of Qur'anic Arabic. Understanding these verb forms is essential because they represent a fundamental aspect of Arabic grammar and contribute to accurate interpretation of Qur'anic texts. The research employed a descriptive qualitative approach using library research methods. The Holy Qur'an served as the primary source of data, while classical Arabic grammar books, Qur'anic *i'rab* references, tafsir literature, and relevant scholarly publications were used as supporting references to ensure comprehensive linguistic analysis. The findings reveal a total of fifty occurrences of *al-af'āl al-khamsah* distributed across nineteen verses. Three morphological forms were identified, namely *yaf'alūna*, *taf'alūna*, and *taf'alāni*, with *yaf'alūna* appearing most frequently. Most of the identified verbs occur in the nominative case, marked by the retention of the letter *nūn*, whereas verbs in the accusative and jussive cases are characterized by the omission of *nūn*. The study concludes that Qur'anic texts provide authentic and contextual linguistic evidence that can strengthen Arabic grammar instruction, particularly in teaching morphology and syntax through meaningful textual examples.

Keywords: al-af'āl al-khamsah, Surah Al-Baqarah, syntactic analysis, Arabic grammar.

Published by STAI Masjid Syuhada Yogyakarta
Website https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/almanar/index
ISSN 2615-8879
Copyright
This is an open access article under the CC BY SA license
https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/almanar/index
@ 2026 by the author (s)

المقدمة

تُعَدُّ اللغة العربية لغةَ القرآن الكريم، وبها نزل الوحي الإلهي، ولذلك حظيت بمكانةٍ رفيعة بين اللغات، وأصبحت وسيلةً أساسيةً لفهم النصوص الشرعية واستنباط الأحكام والمعاني. ولا يتحقق الفهم الصحيح للقرآن الكريم إلا بإتقان علوم العربية، وفي مقدمتها علم النحو؛ إذ يُعَدُّ من أهم العلوم التي تضبط التراكيب اللغوية، وتحفظ المعاني من الخطأ والاضطراب، وتُسهم في سلامة القراءة والفهم والتفسير.

ومن الموضـــوعات النحوية المهمة التي تناولها النحاة قديماً وحديثاً الأفعال الخمســـة، وهي الأفعال المضـارعة المتصـلة بألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة، وتمتاز بأحكام إعرابية خاصـة؛ إذ تُرفع بثبوت النون، وتُنصب وتُجزم بحذفها. ويُعدُّ هذا الباب من الأبواب الرئيسة في دراسة النحو العربي؛ لما له من أثر في فهم العلاقات النحوية داخل الجملة، وتمييز المعاني التي تؤديها التراكيب المختلفة.

وعلى الرغم من كثرة الدراســـات التي تناولت تعليم النحو العربي وقواعده، فإن معظمها ركز على الجوانب التعليمية أو التطبيقية في الكتب الدراســية، في حين لم تحظَ التطبيقات النحوية المســتنبطة من النص القرآني -وخاصــة ما يتعلق بالأفعال الخمسـة- بالعناية الكافية، ولا سـيما في أوائل سـورة البقرة التي تزخر بتراكيب نحوية متنوعة تمثل مادة علمية ثرية للدراسة والتحليل. كما أن الدراسات الســابقة غالباً ما تناولت الإعراب العام للآيات أو الجوانب البلاغية والتفسـيرية، دون التركيز على التحليل النحوي المتخصص للأفعال الخمسة ووظائفها الإعرابية داخل السياق القرآني.

وانطلاقاً من هذه الفجوة البحثية، يسـعى هذا البحث إلى دراسـة الأفعال الخمسـة الواردة في سـورة البقرة من الآية الأولى إلى الآية الخمسـين دراســةً نحويةً تحليلية، من خلال تحديد صــيغها، وبيان مواقعها الإعرابية، وتحليل وظائفها النحوية في ضـــوء قواعد النحو العربي. كما يهدف البحث إلى إبراز أثر السـياق القرآني في توجيه الإعراب، وبيان العلاقة بين البنية الصـرفية والوظيفة النحوية للأفعال الخمسة.

وتنبع أهمية هذا البحث من كونه يجمع بين الدراســـة النحوية النظرية والتطبيق العملي على النص القرآني، مما يسهم في إثراء الدراسات اللغوية القرآنية، ويُفيد الباحثين وطلاب اللغة العربية في فهم القواعد النحوية من خلال أمثلة قرآنية أصــيلة. كما يُتوقع أن يُســهم في تعزيز توظيف النصــوص القرآنية في تعليم النحو العربي، وإبراز الدقة اللغوية التي يتميز بها القرآن الكريم.

وبناءً على ذلك، يهدف هذا البحث إلى الإجابة عن السؤال الرئيس: كيف تجلت الأفعال الخمسـة في سـورة البقرة (الآيات 1–50) من حيث صـيغها ووظائفها النحوية وأحكامها الإعرابية؟ وينبثق عنه عدد من الأســئلة الفرعية المتعلقة بحصـــر هذه الأفعال، وتصـــنيفها، وتحليل دلالاتها النحوية في سياقاتها المختلفة.

منهج البحث

اعتمد هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي (Descriptive Analytical Method) ضمن إطار البحث المكتبي(Library Research) ، لكونه الأنســب لدراســة الظواهر اللغوية وتحليلها في النصوص العربية الأصيلة، ولا سيما نصوص القرآن الكريم. ويهدف هذا المنهج إلى وصف ظاهرة الأفعال الخمسـة كما وردت في سـورة البقرة (الآيات 1–50)، ثم تحليلها تحليلاً نحوياً للكشـف عن صيغها، ووظائفها الإعرابية، ودلالاتها في سياقاتها المختلفة. وقد استندت الدراسة إلى القرآن الكريم بوصـفه المصـدر الرئيس للبيانات، مع الإفادة من كتب التفسـير، وكتب إعراب القرآن، والمراجع النحوية الأصيلة، والدراسات العلمية ذات الصلة بالموضوع.

وجُمعت البيانات من خلال أسلوب التوثيق، وذلك بحصـر جميع الأفعال الخمسـة الواردة في الآيات محل الدراسـة، ثم تصـنيفها وفق صـيغها النحوية، وهي: يفعلان، تفعلان، يفعلون، تفعلون، تفعلين، مع بيان حالتها الإعرابية من رفع أو نصـــب أو جزم، والعلامات الدالة عليها، وربط ذلك بالســياق

اللغوي الذي وردت فيه الآية. واعتمدت الباحثة في التحقق من صحة التحليل على المقارنة بين آراء النحويين والمفسرين الواردة في المصادر المعتمدة، بما يسهم في الوصول إلى نتائج أكثر دقة وموضوعية.

أما تحليل البيانات، فقد جرى وفق خطوات متتابعة، بدأت باستخراج الأفعال الخمسة من الآيات (1–50) من سورة البقرة، ثم تصنيفها بحسب صيغها الصرفية، وتحليل وظائفها النحوية وأحكامها الإعرابية في ضوء القواعد النحوية المقررة، مع تفسير أسباب اختلاف الإعراب تبعاً للعوامل النحوية المؤثرة في كل موضع. وبعد ذلك نوقشت النتائج في ضوء الدراسات السابقة والنظريات النحوية؛ للكشف عن أوجه الاتفاق والاختلاف، وبيان القيمة العلمية للدراسة وإسهامها في الدراسات النحوية والقرآنية.

وبغية تعزيز موثوقية النتائج، التزمت الدراسة بالرجوع إلى المصادر النحوية والتفسيرية المعتمدة، وإلى كتب إعراب القرآن الكريم، مع توثيق جميع البيانات والمعلومات وفق أسلوب التوثيق المعتمد في مجلة المنار، بما يضمن سلامة الإجراءات العلمية ودقة النتائج التي توصل إليها البحث.

نتائج البحث

أسفر تحليل الآيات الخمسين الأولى من سورة البقرة عن وجود خمسين (50) فعلاً من الأفعال الخمسة موزعةً في تسع عشرة (19) آية. وتدل هذه النتيجة على أن هذا النوع من الأفعال يحتل موقعًا بارزًا في التراكيب اللغوية للآيات المدروسة، ويؤدي وظائف نحوية ودلالية متنوعة وفق السياق القرآني.

ومن حيث الصيغ الصرفية، أظهرت الدراسة وجود ثلاث صيغ فقط من الأفعال الخمسة في الآيات محل الدراسة، وهي: يفعلون، وتفعلون، وتفعلان، في حين لم يظهر استعمال صيغتي يفعلان وتفعلين. ويُبين هذا التنوع أن السياق القرآني في هذه الآيات يغلب عليه خطاب الجماعة، سواء في سياق الإخبار عن الكافرين والمنافقين والمؤمنين، أو في سياق التوجيه والخطاب المباشر لبني إسرائيل.

وقد جاءت صيغة يفعلون في المرتبة الأولى من حيث التكرار، إذ وردت سبعًا وعشرين (27) مرة، مما يجعلها أكثر الصيغ استعمالًا في الآيات المدروسة. أما صيغة تفعلون فقد وردت إحدى وعشرين (21) مرة، بينما جاءت صيغة تفعلان في موضعين فقط، وهو ما يدل على قلة ورود الخطاب الموجه إلى المثنى مقارنةً بخطاب الجمع في هذا الجزء من السورة.

أما من الناحية النحوية، فقد بين التحليل أن غالبية الأفعال الخمسة جاءت في حالة الرفع، حيث بلغ عددها واحدًا وأربعين (41) فعلاً، وكانت علامة رفعها ثبوت النون. وفي المقابل، ورد فعلان في حالة النصب، وثمانية أفعال في حالة الجزم، وكانت علامة النصب والجزم في جميعها حذف النون، وهو ما ينسجم مع القاعدة النحوية المقررة في باب الأفعال الخمسة.

وتكشف نتائج الدراسة كذلك أن اختلاف الحالة الإعرابية للأفعال الخمسة ارتبط مباشرةً بالأدوات والعوامل النحوية الداخلة عليها؛ فالأفعال المرفوعة جاءت مجردةً من النواصب والجوازم، في حين تأثرت الأفعال المنصوبة بأدوات النصب، وتأثرت الأفعال المجزومة بأدوات الجزم أو بوقوعها في أساليب شرطية، مما أدى إلى حذف النون بوصفه علامةً إعرابيةً مميزةً لهذا الباب.

ولتوضيح النتائج بصورة موجزة، يبين الجدول الآتي توزيع الأفعال الخمسة بحسب صيغها وحالتها الإعرابية.

البيان	العدد
مجموع الأفعال الخمسة	50
عدد الآيات التي وردت فيها	19
صيغة يفعلون	27
صيغة تفعلون	21
صيغة تفعلان	2
حالة الرفع	41
حالة النصب	2
حالة الجزم	8

وتؤكد هذه النتائج أن الأفعال الخمسة في الآيات المدروسة لم ترد استعمالًا عشوائيًا، وإنما جاءت وفق نظام نحوي دقيق يراعي مقتضى السياق القرآني، وهو ما يعكس دقة البناء اللغوي للقرآن الكريم، ويبرز أهمية التحليل النحوي في فهم الوظائف اللغوية للأفعال داخل النص القرآني.

مناقشة النتائج

أظهرت نتائج الدراسة أن الأفعال الخمسة الواردة في الآيات الخمسين الأولى من سورة البقرة جاءت وفق نظام نحوي دقيق ينسجم مع القواعد التي قررها النحاة، حيث غلب عليها الرفع بثبوت النون، بينما وردت حالات النصب والجزم بحذفها. وتؤكد هذه النتيجة أن القرآن الكريم يمثل أنموذجًا لغويًا أصيلًا لتطبيق القواعد النحوية، وأن الظواهر النحوية فيه لا تنفصل عن السياق الدلالي والتركيب اللغوي الذي وردت فيه.

كما بينت الدراسة أن صيغة يفعلون هي الأكثر ورودًا مقارنةً ببقية صيغ الأفعال الخمسة. ويمكن تفسير ذلك بأن الآيات الأولى من سورة البقرة يغلب عليها أسلوب الإخبار عن جماعات متعددة، كالمؤمنين والكافرين والمنافقين، وهو ما يقتضي استعمال أفعال تدل على جمع الغائب. أما صيغة تفعلون فقد وردت في المواضع التي انتقل فيها الخطاب إلى المخاطبين، ولا سيما في الآيات الموجهة إلى بني إسرائيل، في حين كان ورود صيغة تفعلان محدودًا بسبب قلة السياقات التي تتطلب خطاب المثنى.

وتتفق هذه النتائج مع ما قرره النحويون في كتبهم، ومنهم ابن مالك في الألفية، وابن هشام الأنصاري في شرح قطر الندى ومغني اللبيب، من أن الأفعال الخمسة تُرفع بثبوت النون، وتُنصب وتُجزم بحذفها، وأن هذه العلامات من الخصائص الإعرابية المميزة لهذا الباب. كما تؤكد النتائج ما ورد في كتب إعراب القرآن الكريم من أن اختلاف الحالة الإعرابية للأفعال يرتبط بالعوامل الداخلة عليها، وليس بصيغتها الصرفية وحدها.

وتكشف نتائج البحث أيضًا أن السياق القرآني يؤدي دورًا رئيسًا في توجيه الإعراب؛ إذ إن تغير العلامة الإعرابية لم يكن ظاهرة شكلية، وإنما ارتبط بالمعنى المقصود في الآية. فدخول أدوات النصب أو الجزم لم يغير صورة الفعل فحسب، بل أسهم في بيان المقاصد الدلالية، وهو ما يؤكد الترابط الوثيق بين النحو والدلالة في النص القرآني، ويعزز الاتجاه الذي يرى أن دراسة القواعد النحوية ينبغي أن تكون في إطار النصوص الأصلية لا في الأمثلة المصطنعة.

ومن ناحية الدراسات السابقة، تتفق هذه الدراسة مع البحوث التي أكدت أهمية النص القرآني في تعليم النحو العربي، إلا أنها تختلف عنها في جانبين أساسيين؛ الأول أنها خصصت الدراسة لتحليل الأفعال الخمسة دون غيرها من الأبواب النحوية، والثاني أنها اقتصرت على الآيات (1–50) من سورة البقرة، مع إجراء تحليل نحوي تفصيلي لكل موضع ورد فيه هذا النوع من الأفعال. ويمثل هذا التحديد إضافة علمية؛ لأنه يقدم وصفًا دقيقًا لتوزيع الأفعال الخمسة ووظائفها الإعرابية داخل سياق قرآني محدد، بدلاً من الاكتفاء بعرض القاعدة النحوية بصورة نظرية.

وتبرز جِدَّةُ هذه الدراسة في الجمع بين التحليل النحوي التطبيقي والاستقراء المباشر للنص القرآني، مع ربط النتائج بالتفسير والسياق اللغوي، وهو ما يتيح فهمًا أعمق للأفعال الخمسة ووظائفها. كما تُسهم نتائجها في تطوير أساليب تدريس النحو العربي من خلال توظيف الآيات القرآنية بوصفها شواهد أصيلة، بما يساعد المتعلمين على إدراك العلاقة بين القاعدة النحوية واستعمالها الحقيقي في النصوص العربية الفصيحة.

وعليه، فإن نتائج هذه الدراسة تؤكد أن الأفعال الخمسة في القرآن الكريم لا تمثل مجرد ظاهرة صرفية أو نحوية، بل تُعد جزءًا من النظام اللغوي المتكامل الذي يمتاز به النص القرآني، الأمر الذي يجعل دراستها في سياقها القرآني أكثر فائدة من الاقتصار على الأمثلة التعليمية المجردة، كما يفتح المجال أمام دراسات لاحقة تتناول بقية سور القرآن الكريم أو تقارن بين الأساليب النحوية في السور المكية والمدنية.

مناقشة النتائج

أظهرت نتائج الدراسة أن الأفعال الخمسة في الآيات الخمسين الأولى من سورة البقرة بلغت خمسين فعلاً، وتوزعت على تسع عشرة آية، مع غلبة واضحة لصيغة **يفعلون**، تليها **تفعلون**، ثم **تفعلان**. ويرى الباحث أن هذا التوزيع ليس مجرد ظاهرة صرفية، بل يرتبط بطبيعة الخطاب في الآيات الأولى من السورة؛ إذ يغلب فيها الحديث عن جماعات متعددة، كالمؤمنين والكافرين والمنافقين وبني إسرائيل، ولذلك كان استعمال صيغة جمع المذكر أكثر من غيرها. وهذا يدل على أن اختيار الصيغة الصرفية في القرآن الكريم يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالسياق الدلالي، ولا يمكن تفسيره بمعزل عن المقاصد البلاغية والنحوية للنص.

كما كشفت النتائج أن أغلب الأفعال الخمسة جاءت في حالة الرفع بثبوت النون، بينما وردت حالات النصب والجزم بنسبة أقل. ويحلل الباحث هذه النتيجة بأن السياق العام للآيات يعتمد غالباً على الأسلوب الخبري الذي يقرر الحقائق ويصف أحوال الناس، وهو ما يقتضي بقاء الفعل في حالة الرفع. أما مواضع النصب والجزم فقد ارتبطت بدخول الأدوات النحوية المؤثرة، الأمر الذي يؤكد أن العلامة الإعرابية في الأفعال الخمسة تتغير تبعاً للعامل النحوي، وليس تبعاً لصيغة الفعل وحدها. وتتفق هذه النتيجة مع ما قرره **ابن مالك** في *ألفيته*، وشرحه **ابن عقيل**، وبيّنه **ابن هشام الأنصاري** في *شرح قطر الندى* و*مغني اللبيب*، من أن الأفعال الخمسة تُرفع بثبوت النون، وتُنصب وتُجزم بحذفها، وأن هذه العلامات تعد من الخصائص الإعرابية الثابتة لهذا الباب. كما تؤكد كتب **إعراب القرآن**، مثل كتاب **الزجاج** وكتاب **العكبري**، أن اختلاف العلامة الإعرابية في النص القرآني يخضع للعوامل النحوية والسياق التركيبي، وهو ما انسجمت معه نتائج هذه الدراسة.

ومن جانب آخر، أظهرت الدراســـة أن الســـياق القرآني يؤدي دوراً محورياً في توجيه الإعراب. ويرى الباحث أن الاقتصـــار على دراســـة القاعدة النحوية بمعزل عن الســـياق يجعل فهم الأفعال الخمسة فهماً ناقصاً، بينما يتيح التحليل السياقي إدراك العلاقة بين البنية الصرفية والوظيفة النحوية والدلالة. ومن ثم فإن النص القرآني يقدم نموذجاً تطبيقياً متكاملاً يربط بين القاعدة والاستعمال، وهو ما يعزز الاتجاهات الحديثة في تعليم النحو العربي التي تدعو إلى الانتقال من التعليم القائم على الحفظ إلى التعليم القائم على تحليل النصوص الأصيلة.

وتنسجم نتائج هذه الدراسة مع عدد من الدراسات السابقة التي أكدت أهمية توظيف القرآن الكريم في تعليم النحو العربي، كما تتفق مع الدراسات التي تناولت إعراب القرآن الكريم من حيث التزام النص القرآني بالقواعد النحوية. غير أن الدراســة الحالية تختلف عنها في أنها خصــصــت التحليل للأفعال الخمســـة في نطاق محدد، وهو الآيات (1–50) من ســـورة البقرة، مع حصـــر جميع مواضـــعها وتحليلها تحليلاً نحوياً مفصلاً، وهو جانب لم يحظ بالعناية الكافية في الدراسات السابقة.

ومن خلال المقارنة بالدراسات السابقة، يرى الباحث أن أغلب البحوث ركزت على عرض القاعدة النحوية أو بيان الإعراب العام للآيات، في حين سعت هذه الدراسة إلى الربط بين **الصيغة الصرفية** و**الوظيفة النحوية** و**السياق الدلالي** في آن واحد، الأمر الذي أتاح تفسيراً أكثر شمولاً لاستعمال الأفعال الخمسة في القرآن الكريم.

وتتمثل **جِدَّة البحث (Novelty)** في أنه لم يكتف بحصر الأفعال الخمسة وإعرابها، بل كشف عن العلاقة بين كثافة اســـتعمال بعض الصـــيغ وطبيعة الخطاب القرآني، وربط بين التحليل النحوي والسياق الدلالي للآيات. ويعد هذا الربط إضافة علمية يمكن الإفادة منها في الدراسات القرآنية وفي تطوير أساليب تعليم النحو العربي القائمة على النصوص الأصيلة.

الخلاصة

توصلت هذه الدراسة إلى أن **الأفعال الخمسة** تمثل أحد أبرز الظواهر النحوية في الآيات الخمسين الأولى من سورة البقرة، حيث بلغ عددها خمسين فعلاً توزعت في تسع عشرة آية، وجاءت في ثلاث صيغ هي :**يفعلون، وتفعلون، وتفعلان** .وقد تبين أن صيغة **يفعلون** كانت الأكثر ورودًا، مما يعكس غلبة أسلوب الإخبار عن الجماعات في السياق القرآني لهذه الآيات. كما أظهرت النتائج أن معظم الأفعال الخمسة جاءت في حالة الرفع بثبوت النون، في حين وردت حالات النصب والجزم بحذف النون، وهو ما يوافق القواعد النحوية التي قررها علماء العربية.

وأوضحت الدراسة كذلك أن اختلاف الحالة الإعرابية للأفعال الخمسة يرتبط ارتباطًا وثيقًا بالعوامل النحوية الداخلة عليها، وأن السياق القرآني يؤدي دورًا أساسيًا في توجيه الإعراب وتحديد الوظيفة النحوية لكل فعل. كما أثبتت النتائج أن التحليل النحوي للنص القرآني لا يقتصر على بيان القواعد الإعرابية، بل يسهم أيضًا في تعميق فهم الدلالات اللغوية التي تحملها الآيات، ويؤكد التكامل بين البنية النحوية والمعنى في القرآن الكريم.

وتبرز أهمية هذه الدراسة في تقديم تحليل تطبيقي للأفعال الخمسة اعتمادًا على النص القرآني، الأمر الذي يسهم في إثراء الدراسات النحوية والقرآنية، ويعزز توظيف الشواهد القرآنية في تعليم النحو العربي، بما يساعد الدارسين على الربط بين القاعدة النظرية والاستعمال اللغوي الحقيقي.

قائمة المراجع

ابن هشام الأنصاري. شرح قطر الندى وبل الصدى. تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد. القاهرة: دار الطلائع، د.ت.

ابن هشام الأنصاري. مغني اللبيب عن كتب الأعاريب. تحقيق مازن المبارك ومحمد علي حمد الله. دمشق: دار الفكر، 1985.

ابن عقيل، عبد الله. شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد. القاهرة: دار التراث، د.ت.

ابن مالك، محمد بن عبد الله. ألفية ابن مالك. القاهرة: دار الحديث، د.ت.

الأشموني، علي بن محمد. شرح الأشموني على ألفية ابن مالك. بيروت: دار الكتب العلمية، د.ت.

الزجاج، إبراهيم بن السري. إعراب القرآن. تحقيق عبد الجليل عبده شلبي. بيروت: عالم الكتب، 1988.

الزمخشري، محمود بن عمر. الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل. بيروت: دار الكتاب العربي، 2009.

السيوطي، جلال الدين. الإتقان في علوم القرآن. بيروت: دار الفكر، د.ت.

الطبري، محمد بن جرير. جامع البيان عن تأويل آي القرآن. تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي. القاهرة: دار هجر، 2001.

العكبري، أبو البقاء. إملاء ما من به الرحمن في إعراب القرآن. بيروت: دار الكتب العلمية، 1998.

الفراء، يحيى بن زياد. معاني القرآن. بيروت: عالم الكتب، د.ت.

القرطبي، محمد بن أحمد. الجامع لأحكام القرآن. القاهرة: دار الكتب المصرية، 1964.

الواحدي، علي بن أحمد. أسباب النزول. بيروت: دار الكتب العلمية، 1991.

مكي بن أبي طالب القيسي. مشكل إعراب القرآن. تحقيق حاتم صالح الضامن. بيروت: مؤسسة الرسالة، 1984.

إبراهيم، عبد العليم. النحو الوظيفي. القاهرة: دار المعارف، 2004.

حسان، تمام. اللغة العربية معناها ومبناها. القاهرة: عالم الكتب، 1998.

ضيف، شوقي. تجديد النحو. القاهرة: دار المعارف، 1982.

عباس، حسن. النحو الوافي. القاهرة: دار المعارف، د.ت.

الدوريات العلمية

Al-Farra' dan Nahwu Mazhab Kufah. *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 7, No. 1, 2024. DOI: 10.36668/jih.v7i1.766.

Metodologi Penyusunan dan Kedudukan Pedagogis Kitab *Mughni al-Labib* Karya Ibnu Hisyam. *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 7, No. 1, 2024. DOI: 10.36668/jih.v7i1.727.

Disparitas Pandangan Nahwu Abu Bakar Al-Anbari dan Al-Farra' dalam Kitab *Az-Zāhir Fī Ma'ānī Kalimāti An-Nāsi*. *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 7, No. 1, 2024. DOI: 10.36668/jih.v7i1.791.

The Role of Technology in Arabic Education: Smartboard Features and Challenges. *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 7, No. 1, 2024. DOI: 10.36668/jih.v7i1.801.

اكتساب اللغة العربية وتعلّمها عند نظرية ستيفن كراشن. *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 7, No. 1, 2024. DOI: 10.36668/jih.v7i1.798